

LES INFOS DE MÈRE TERESA



Journal scolaire de la 5^e Dunant 2022-2023

EDITO

Quoi de mieux que réaliser un journal pour appréhender le métier de journaliste ? Lors de ses actions d'Education aux médias (EMI), Reporters solidaires intervient auprès d'élèves de primaire, collège et lycée pour leur expliquer comment travaillent les journalistes, le rôle des médias dans une démocratie et les limites des réseaux sociaux. Parfois, nous réalisons avec eux des ateliers vidéo ou un journal scolaire sur plusieurs mois.

L'enthousiasme des jeunes est notre récompense. Il prouve surtout que les enfants et adolescents qui ne connaissent généralement rien aux médias et s'informent plus volontiers sur leur smartphone qu'auprès de la presse, s'intéressent à tout, pourvu qu'on aborde ces questions à leur manière.

Mme Delphine Baya, professeure de français au collège Mère Teresa à Villeurbanne, soutenue par la direction et l'équipe pédagogique de l'établissement, l'a bien compris. Depuis plusieurs années, elle fait appel à Reporters solidaires pour sensibiliser les jeunes à l'information et leur donner le goût d'une rédaction journalistique, différente des exercices de français traditionnels. Ce petit journal a commencé en octobre 2022 pour s'achever en décembre 2022. Le thème donné aux élèves de la 5^e Dunant du collège Mère Teresa, l'automne, les a inspirés au-delà de nos espérances. Ce sont eux qui ont trouvé les sujets des articles et ils ont eu carte blanche pour les écrire. L'équipe de Reporters solidaires et Delphine Baya se sont contentés ensuite d'apporter les corrections et d'effectuer la mise en page. Bravo à ces journalistes en herbe et bonne lecture !

Reporters solidaires

LE MOT DU DIRECTEUR

L'engagement, la responsabilité, le discernement et le sens critique, l'action au service du collectif... Autant de fondamentaux qui structurent les accompagnements que nous mettons en place pour permettre à nos élèves d'apprendre à devenir des adultes (en soi déjà un sacré défi), mais bien plus encore : des citoyens éclairés et solidaires d'un tout qui nous dépasse et sans lequel nous sommes perdus. Alors quel bonheur de voir naître une telle publication quand on sait ce que le travail pour aboutir à ce journal a permis de faire découvrir à ces jeunes. Au sein de nos institutions scolaires nous avons l'habitude de semer des graines dont nous ne voyons que rarement les fleurs, c'est la vie, et c'est très bien ainsi. Mais quand, comme ici, la primevère éclot déjà sous nos yeux et nous offre à la contemplation le fruit de notre labeur, alors c'est forcément avec fierté et émotion que nous pouvons exprimer à ces élèves, et aux adultes qui les ont entourés (Parents, éducateurs, enseignants...) nos félicitations !

Pascal Chevallier

LE MOT DE LA PROFESSEURE

Dans le cadre du cours de français "A la découverte de l'Amérique" et afin de les aider à développer leur esprit critique, les élèves de 5^e Dunant ont mis en place un magazine de leur classe. Magazine dans lequel ils relatent leurs différentes activités. Deux journalistes professionnels, Christine Cognat et Francis Viailly les ont accompagnés avec moi dans leur projet avec l'accord de notre chef d'établissement M. Pascal Chevallier. Fort de ce soutien, ils se sont lancés et ont rédigé les articles que vous allez lire.

Je leur présente mes félicitations, les encourage à poursuivre leurs efforts et je leur souhaite une belle et heureuse année scolaire.

Delphine Baya, professeure de français

Une année s'est écoulée, une autre commence
De nombreux événements ont eu lieu au collège Mère Teresa cet automne

Vendredi 12 septembre l'association des parents d'élèves (APL) a vendu des donuts au chocolat, à la fraise, etc. Chaque donut était à 2 euros et la vente se poursuit toujours chaque vendredi, pour financer des projets.



Nous avons participé aux élections des délégués. Kemil et Maureen ont été élus délégués des 5eme D 2022-2023. Ils ont pour but d'aider les élèves dans le besoin et de faire remonter les éventuels problèmes de la classe à Mme Joëlle Baillet, médiatrice de la vie scolaire du collège. Lors des réunions de délégués de classe, qui durent 1h10- 1h20, ils abordent des sujets comme par exemple le self, la cour, les interours, etc. pour trouver des solutions aux problèmes rencontrés.

Du 1^{er} octobre au 13 novembre a eu lieu à la Croix-Rousse la Vogue aux marrons, fête foraine traditionnelle de Lyon où sont vendus des marrons chauds dans des cornets en papier.

Mercredi 5 octobre est intervenue Christine Cognat, ex-journaliste au Progrès et présidente de Reporters solidaires. Grâce à elle nous avons beaucoup appris sur son métier, ses avantages et ses inconvénients. Elle nous a montré la motivation et la culture qu'il faut avoir pour exercer ce métier. Puis elle nous a donné le thème du journal que nous devons réaliser avant Noël : l'automne au collège. La première conférence de rédaction s'est déroulée le 14 décembre avec elle et Francis Vially, également de Reporters solidaires.

Lina, Jenna, Gaston, Maria, Mohamed



Lecture d'un article rédigé en groupe

Mercredi 12 octobre, plusieurs classes de 3e, de 1^e et ULIS sont allées visiter la Maison d'Izieu. Cette sortie était organisée par le Conseil représentatif des institutions juives de France (CRIF) et financée par la Région Auvergne-Rhône-Alpes afin de sensibiliser les élèves au travail de mémoire. La Maison d'Izieu, située dans le département de l'Ain, a été créée le 10 mai 1943 par Sabine Zlatin, infirmière à la Croix-Rouge, et Miron Zlatin, ingénieur agronome, avec le soutien de l'association Œuvre de Secours aux Enfants (OSE), pour accueillir des enfants juifs et de les préserver des persécutions antisémites. Le 6 avril 1944, Klaus Barbie, chef de la Gestapo à Lyon, s'est rendu à Izieu et a arrêté les enfants qui ont été envoyés d'abord au siège de la Gestapo à Lyon, puis à la prison Montluc avant d'être déportés à Drancy puis dans des camps de concentration et d'extermination en Lituanie et en Pologne. Entre le 10 mai 1943 et le 6 avril 1944, date de la rafle par les Allemands, plus d'une centaine d'enfants juifs s'étaient réfugiés à Izieu. Beaucoup ont pu être confiés à des familles, en France et en Suisse. Pour cette visite, les élèves étaient accompagnés par des guides qui leur ont raconté l'histoire de la Maison. Cette dernière, devenue un mémorial, est protégée car inscrite à l'inventaire supplémentaire des monuments historiques depuis 1991, grâce à une souscription publique nationale.

Merci à Hafsi Narjess, élève de 3^e Dunant, d'avoir répondu à nos questions.

Assya, Clarisse, Maureen, Josué



Archives du Mémorial de la Maison d'Izieu

Le 20 octobre, il y a eu un exercice simulant un incendie vers 8h30. Les 5eD étaient en cours de français. Nous sommes tous sortis dehors pendant dix minutes. L'exercice terminé, nous sommes remontés en classe avec notre professeure.

Raicham



Dimanche 30 octobre, le dernier du mois, nous reculons nos montres d'une heure pour passer à l'heure d'hiver, comme chaque année.



« *Nous pouvons dormir une heure de plus !* » ZZZZZZZ

Lundi 31 octobre, pendant les vacances de la Toussaint, c'est Halloween. L'évènement principal de cette fête est la chasse aux bonbons. Les enfants se déguisent et vont de porte en porte réclamer des friandises. En français, on dit : « des bonbons ou une farce ». En anglais, on dit : « trick or treat ». On apprécie aussi les évènements des jeux vidéo comme Roblox ou Fortnite.

Le 1^{er} novembre, c'est la **Toussaint**, fête de tous les saints pour les catholiques. Le lendemain, ces derniers rendent hommage à leurs morts, en déposant des fleurs sur leurs tombes.

Lana, Thomas, Chloé, Aïssa, Naïm



« Trick or treat !!! »

Drame d'Halloween en Corée du Sud

De 2020 jusqu'à 2022, les habitants de la Corée n'ont pas pu se réunir à Halloween suite aux procédures liées au Covid-19. Alors quand cet automne, le lundi 31 octobre 2022, la restriction a été levée, les Coréens se sont précipités pour fêter de nouveau Halloween dans les rues d'Itaewon. Il y avait environ 100.000 personnes ce soir-là. La foule très dense était initialement calme le soir d'Halloween.

Cependant il y a eu des débordements, des bousculades et des écrasements, entraînant des malaises et des arrêts cardiaques chez 150 victimes au total. Selon certaines rumeurs, ce drame aurait été causé par un incendie ou une fuite de gaz dans une discothèque ou par une distribution de bonbons contenant des substances illégales. D'où ce mouvement de panique.

Leïna, Eva, Samela, Kémil, Mattéo



Hi England !

Tout d'abord notre professeure d'anglais Mme Beils, nous a annoncé que nous allons avoir des correspondants anglais et que nous devons leur écrire une lettre pour nous présenter. Nous attendons leur retour.

Raicham, Salim, Sacha, Délya, Emma



Puis les professeurs d'anglais ont distribué des documents d'inscription pour un voyage en Angleterre en mai 2023. Le voyage coûte 530 euros dont 100 euros pour le visa. Les documents étaient à rendre le plus tôt possible et le lendemain, dès 7h45, plus de 70 élèves étaient devant le portail.

Quarante-neuf élèves de 5^e vont se rendre dans le Kent, une région située au sud-est de l'Angleterre.

Le but est de faire parler les élèves en anglais.

Ils partiront en car, resteront trois jours en Angleterre où ils seront accueillis dans des familles.

La visite d'un château et celle d'un musée maritime sont programmées.

Le jour où nous devons rendre les inscriptions pour le voyage en Angleterre, dans le Kent, il y a eu un incident : le portail central a cédé sous la pression des élèves. Cependant, il existe deux versions de cet incident. Dix-sept élèves de 5^e Dunant pensent que c'est le vent qui a endommagé le portail pendant la nuit. Douze autres élèves de la classe croient que ce sont ceux qui voulaient participer au voyage qui l'ont cassé. Finalement, la direction, de son côté, précise que c'est bien le vent qui a endommagé le portail pendant la nuit mais que si les dégâts avaient été causés par les élèves, le voyage aurait été annulé.

Imrane, Kémil



Sortie au théâtre

Mardi 11 octobre, nous sommes allés à pied jusqu'au Centre culturel et de la vie associative (CCVA) de Villeurbanne avec les autres classes de 5^e voir une pièce nommée « Le ver est dans la pomme », ce qui signifie qu'il faut protéger la terre, représentée par la pomme, de la pollution. Cette pièce, jouée par deux comédiens, Vincent et Mireille qui interprètent les personnages de Ish et Isha, parle de la pollution qui détruit la planète. C'est la fin du marché et ils n'ont pas vendu grand-chose. C'est le début d'un échange plein d'amour et d'humour entre ces deux personnages. Cette pièce est inspirée de « Laudato si' », deuxième encyclique du pape François ayant pour sous-titre : « Sur la sauvegarde de la maison commune », consacrée aux questions environnementales et sociales. A la fin, les comédiens nous ont dit de faire attention aux produits que nous achetons, quand ils sont responsables de pollution. Ils ont cité certaines grandes marques qui, selon eux, ne sont pas écologiques.

Anaïs, Morgane, David, Noham, Imrane, Clarisse, Eva, Samela



Ish et Isha, ce sont Adam et Eve devenus maraîchers. La terre a bien changé depuis la Genèse et il importe de la préserver.

Un spectacle de l'association Culturelle St Jean qui porte un regard chrétien sur l'écologie.

Tous en scène !

L'activité « théâtre et éloquence » est organisée par notre professeure de français Mme Delphine Baya. Elle consiste à nous apprendre à parler en public dans un premier temps. Dans un second temps nous devons imaginer une pièce de théâtre.

Pour le premier point Mme Baya demande à des intervenants extérieurs à notre collège, des élèves de l'Institut régional de l'administration (IRA) de Lyon, de nous aider à préparer notre spectacle d'éloquence qui aura lieu au printemps.

Eloquence : il s'agit d'un concours où chaque élève crée son propre texte sur un sujet qu'il choisit et qu'il présente oralement pendant cinq minutes devant un jury. L'objectif de ce concours est d'apprendre à s'exprimer et à vaincre sa timidité.

La pièce de théâtre : elle mettra en scène un élève bavard, perturbateur de sa classe et son amie sérieuse qui en est victime. Elle traitera donc du harcèlement moral, sujet inspiré de la vie du professeur Samuel Paty.

Kémil, Lina, Jenna, Délya, Aïssa



Concours
d'Eloquence



**Préparation au
concours
d'éloquence avec les
élèves de l'IRA-Lyon**

Engagés pour la Terre

Les éco-délégués, tous volontaires, sont quatre : Salim, Maureen, Chloé et Assya. Avec Stéphane Bertin, initiateur du projet, ils se retrouvent tous les lundis entre 12h50 et 13h50. Ils s'occupent de l'environnement au collège Mère Teresa. Ils participent activement à la mise en œuvre du développement durable dans l'établissement et promeuvent la biodiversité via le soutien aux abeilles. Ils prennent des décisions écologiques chaque fois que c'est possible.

« C'est un élève qui trouve des solutions écologiques pour le collège », explique Salim. Quand on lui demande quel genre de projets il aimerait mettre en place au collège, il répond : « Nous aimerions créer un jardin potager au sein du collège où les élèves pourraient assister à la croissance des légumes et pourquoi pas ensuite les vendre ou les donner à des associations ».

Josué, Mareen



Vive le sport !

L'association sportive aide les élèves à s'exprimer à travers un sport qu'ils aiment ou qu'ils pratiquent déjà en-dehors du collège. Pour certains de ces sports, il peut y avoir des compétitions disputées en-dehors du collège.

Les sports proposés sont le foot en salle, le basket-ball, le badminton, le kayak et d'autres encore.

L'année dernière, l'équipe de basket minime masculine a remporté les compétitions départementales à Lyon puis régionales à Paris avant de disputer la finale à Quimper. Cette année, l'équipe de basket minime féminine participera à une compétition après les vacances de Noël.

Josué



Une classe sur mesure

La Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) accueille des collégiens de la première à la dernière année, c'est-à-dire de la 6ème à la 3ème. Ce cursus dirigé par Mme Roussero au collège Mère Teresa a pour objectif premier de permettre aux élèves qui ont besoin de plus de temps et d'accompagnement d'avoir des cours adaptés. Ces classes existent depuis 2002 au sein du collège, mais existaient avant, depuis 1989, à l'extérieur de l'établissement.

Les élèves peuvent donc progresser tout au long de leurs années de collège afin de pouvoir continuer leurs études dans un lycée professionnel. Ils pourront éventuellement préparer un CAP, un Bac professionnel ou un BTS.

Quelques projets des SEGPA de Mère Teresa :

- Le compost fabriqué avec des matériaux de récupération
- La vente de décorations de Noël
- La vente de sachets de laurier
- L'entretien des espaces verts au sein du collège



Par exemple : pour leur projet d'horticulture, les élèves ont besoin d'engrais. Lorsqu'ils ont vu la quantité de déchets produits par le self, ils ont décidé d'en utiliser une partie pour réaliser du compost. Aujourd'hui, ils l'emploient pour les plantations d'extérieur ou celles de la serre qui est située à côté du self du collège. De plus, ils ont eux-mêmes fabriqué le bac à compost en utilisant au maximum des matériaux qu'ils avaient déjà comme des palettes en bois. Les élèves de 4^e et 3^e SEGPA entretiennent certaines zones d'espaces verts et s'occupent également des plantes qui sont dans les bureaux du personnel du collège.

Par ailleurs, leurs activités varient en fonction des saisons : fabrication de lampes en bois, création de décorations de Noël, cuisine, etc. Sans oublier bien sûr les cours de français, mathématiques, histoire, etc.

Toutes ces activités permettent aux élèves SEGPA de découvrir certains métiers, de travailler en équipe ou en autonomie, de respecter et suivre les consignes données, de mettre en valeur de nombreuses compétences et les incitent à se débrouiller seuls. Comme tous les collégiens, les élèves SEGPA ont leurs préférences, cependant ils font de leur mieux dans toutes les disciplines et cela leur permet de progresser.

Emma, Assya, Clarisse, Maureen, Josué



Le compost est fabriqué à partir des déchets du self

Des ventes pour financer des projets

Cet automne, on peut acheter des chocolats pour Noël. Cette vente sert à financer les voyages scolaires et des projets. Elle est organisée par l'association des parents d'élèves (APEL) du collège qui achète les chocolats chez Jeff de Bruges. Les tarifs sont les suivants : 8,30 € les boules de Noël métallisées, 16,80 € les chocolats noirs ou au lait pralinés, 14,95 € la boîte de sujets de Noël, 18 € les ours en guimauve et d'autres encore. Le prix peut monter jusqu'à 43 €. Pour cette vente, tous les élèves ont reçu un livret avec les tarifs.

On peut également acheter des sapins de Noël : 16 et 20 € les épicéas, de 20 à 32 € les Nordmann et de 20 à 25 € les sapins en pot.

Merci à Mme Barros, présente à l'accueil, pour avoir répondu à nos questions.

Mattéo



Les maux de l'automne

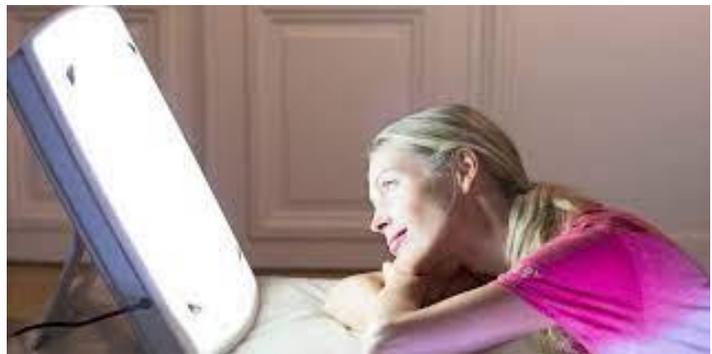
L'automne se caractérise par une baisse des températures et un délai de plus en plus court entre le lever et le coucher du soleil. Il fait déjà nuit pour les élèves qui sortent du collège à 17 h 30. C'est une saison très mouvementée, marquée par un temps nuageux, pluvieux et venteux avec des feuilles de magnifiques couleurs, rouges, dorées ou marron, qui tombent comme des gouttes d'eau. Les fruits et légumes de saison apparaissent tels les kakis, les marrons, les potirons, les poireaux ou encore les pommes de terre.

En automne, les vivipares se reproduisent : ils gardent leurs bébés jusqu'au printemps dans leur ventre, au contraire des ovipares qui, eux, pondent leurs œufs au printemps.

C'est aussi une saison qui provoque de nombreuses maladies comme des rhumes ou des maux de gorge, à cause du froid quand nous ne sommes pas bien couverts ou quand nous passons directement du chaud au froid. Contre ces maladies nous pouvons boire de bonnes tisanes bien chaudes avec du miel et aussi faire des inhalations au thym au-dessus d'une casserole d'eau bouillante.

En automne on remarque que beaucoup de gens sont tristes à cause de la pluie, du mauvais temps, du ciel gris et de la fatigue causée par des journées courtes. Elles dépriment. Elles souffrent de ce qu'on appelle une dépression saisonnière qu'elles traitent en s'exposant chaque matin à une lampe assez forte. Ce traitement est la luminothérapie.

Imrane, Assya, Clarisse, Maureen, Josué



Inhalations, luminothérapie : des remèdes aux maux de l'automne

L'automne, une saison mal aimée mais merveilleuse



Mais l'automne n'a pas que des inconvénients. En automne, il fait bon s'asseoir dans un café et déguster un bon cappuccino ou un chocolat chaud tout en papotant avec un ami.

En automne, il fait bon se balader en famille dans la forêt, admirer les feuilles des arbres aux mille couleurs et ramasser des champignons.

Par un dimanche pluvieux, il fait aussi bon jouer en famille bien au chaud à la maison en buvant une tisane relaxante.

C'est pour cela qu'on peut conseiller aux personnes tristes d'adopter un autre angle de vue sur cette saison merveilleuse !

Imrane, David, Noham, Anaïs, Morgane



Micro-trottoir

Nous avons réalisé un petit sondage auprès de nos camarades de 5^e Dunant pour savoir ce qu'ils pensaient de l'automne. Il apparaît qu'ils aiment les feuilles jaunes et orange qui tombent des arbres, Halloween, les événements sur les jeux vidéo, etc.

Eva : « j'aime bien Halloween ! »

Samela : « j'aime bien les feuilles qui tombent. »

Salim : « j'aime bien les potirons. »

Mme BAYA : « j'aime tout en automne. »

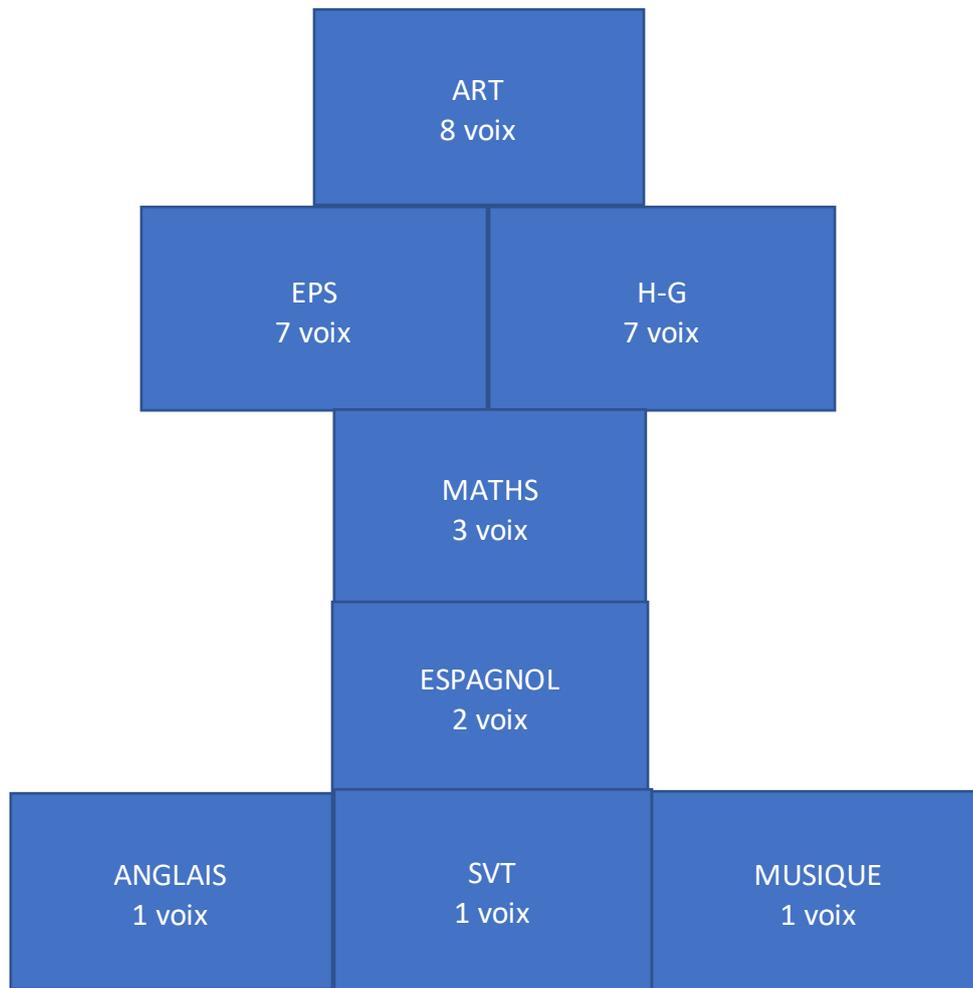
Lana, Naïm, Aïssa, Chloé, Thomas, Raicham, Salim, Sacha, Emma, Delya

Sondage

Quelle est votre matière préférée ?

Nous avons posé la question aux élèves de 5^e Dunant.

Voici le résultat :



Les autres matières, qui ont obtenu 0 voix chacune, n'ont pas été retenues

Lima, Jenna, Gaston, Maria, Mohamed

Dessins pour les personnes âgées

Sur proposition de notre professeure, Mme Baya, nous avons fait des dessins pour les personnes âgées de la résidence Marx-Dormoy de Villeurbanne et pour des soldats en opération extérieure. M. le Maire de Villeurbanne a accepté d'aller remettre nos dessins aux personnes âgées. Quant aux dessins pour les soldats en mission extérieure, ils ont été confiés à l'aumônerie protestante qui s'est chargée de les envoyer aux militaires.

C'était notre manière d'aller à la rencontre de personnes que nous ne connaissons pas pour leur dire que nous pensons à elles. Nous avons apprécié ce moment.



Les couleurs de l'automne

Les fleurs du printemps s'en vont

L'automne une nouvelle saison

Les feuilles se métamorphosent

Les couleurs de l'été s'évaporent

Les couleurs d'automne arrivent

Les feuilles mortes nous envahissent

Isolé contre les vents

L'automne prend fin à sa vie

La mousse verte meurt

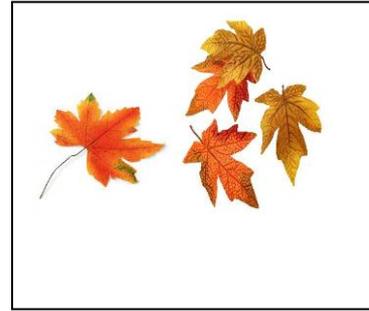
Les feuilles pleurent

Les couleurs de l'automne s'en vont

La couleur uniforme prend forme

La neige, la glace prennent place

Lina, Gaston, Mohamed, Maria, Jenna



La rédaction au grand complet